

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

Classe : 3^{ème} cycle

Année scolaire 2019-2020

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2019-2020.
Certains ajustements pourraient être apportés en cours d'année.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
- Communication acheminée à la maison par votre enfant plus tard le 15 octobre

Bulletin 1

- Étape : 29 août au 12 novembre 2019.
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Rencontre des parents pour le bulletin les 21-22 novembre 2019.

Étape 1

Discipline	Compétence	Vérification des connaissances en cours d'étape	Projets	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Résultat inscrit au bulletin
Français	Lire (40%)		x	x	Oui
	Écrire (40%)	x	x	x	Oui
	Communiquer oralement (20%)		x	x	Étape 1 ou 2
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x	Oui
Anglais	Communiquer oralement (50%)				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)				Non
	Écrire des textes (15%)				Non
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Selon les projets choisis			Oui
Science et technologie					Oui
Éthique et culture religieuse					Oui
Arts plastiques					Oui
Art dramatique					Oui
Éducation physique					Oui

Bulletin 2					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre 2019 au 13 février 2020. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin acheminé par courriel dans la semaine du 24 février 2020. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 					
Étape 2					
Discipline	Compétence	Vérification des connaissances en cours d'étape	Projets	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Résultat inscrit au bulletin
Français	Lire (40%)		x	x	oui
	Écrire (40%)	x	x	x	oui
	Communiquer oralement (20%)		x	x	Étape 1 ou 2
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x	oui
Anglais	Communiquer oralement (50%)				non
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)				oui
	Écrire des textes (15%)				non
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Selon les projets choisis				oui
Science et technologie					oui
Éthique et culture religieuse					oui
Arts plastiques					oui
Musique					oui
Éducation physique					oui

Bulletin 3						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 14 février au 23 juin 2020 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Pour les compétences <i>lire, écrire, raisonner</i> et <i>résoudre</i> l'épreuve obligatoire du MEESR s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final. ➤ Bulletin acheminé à la maison par courriel. 						
Étape 3						
Discipline	Compétence	Vérification des connaissances en cours d'étape	Projets	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Lire (40%)		x	x	oui	21-22 mai 2020
	Écrire (40%)	x	x	x	oui	27-28 mai 2020
	Communiquer oralement (20%)		x	x	oui	non
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x	oui	Du 8 au 12 juin 2020
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x	oui	
Anglais	Communiquer oralement (50%)	x	x		oui	non
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x		oui	
	Écrire des textes (15%)	x	x		oui	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Selon les projets choisis				oui	non
Science et technologie					oui	non
Éthique et culture religieuse					oui	non
Arts plastiques					oui	non
Musique					oui	non
Éducation physique					oui	non

MEESR : Épreuve obligatoire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
 CSVDC : Épreuve obligatoire interne de la Commission scolaire du Val-des-Cerfs

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans le plan de travail,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- la présentation fréquente des évaluations par l'enfant,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Étape	Compétences
Étape 1 ou étape 3	Exercer son jugement critique Organiser son travail

Barème utilisé :

A			B			C			D			E		
Dépasse les exigences			Satisfait clairement aux exigences			Satisfait minimalement aux exigences			Est en deçà des exigences			Est nettement en deçà des exigences		
A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E+	E	E-
100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Direction de l'école