

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

Classe : 2^{ème} cycle

Année scolaire 2019-2020

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2019-2020.
Certains ajustements pourraient être apportés en cours d'année.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
- Communication acheminée à la maison par votre enfant plus tard le 15 octobre 2019.

Bulletin 1

- Étape : 29 août au 12 novembre 2019.
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents en soirée du 21 novembre ou matinée du 22 novembre 2019.

Étape 1

| Discipline | Compétence | Vérification des connaissances en cours d'étape | Projets | Situations d'évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin |
|--|---|---|---------|--|------------------------------|
| Français | Lire (50%) | | x | | oui |
| | Écrire (30%) | x | x | x | non |
| | Communiquer oralement (20%) | | x | | Étape 1 ou 2 |
| Mathématique | Résoudre une situation problème (30%) | | x | | non |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | x | x | | oui |
| Anglais | Communiquer oralement (50%) | | | | oui |
| | Comprendre des textes lus et entendus (35%) | | | | non |
| | Écrire des textes (15%) | | | | non |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | Selon les projets choisis | | | oui |
| Science et technologie | | | | | oui |
| Éthique et culture religieuse | | | | | oui |
| Arts plastiques | | | | | oui |
| Art dramatique | | | | | oui |
| Éducation physique | | | | | oui |

| Bulletin 2 | | | | | |
|--|---|---|--|--|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre au 13 février 2020. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant le 20 février. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. | | | | | |
| Étape 2 | | | | | |
| Discipline | Compétence | Vérification des connaissances en cours d'étape | Situations d'évaluation en cours d'étape | Situations d'évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin |
| Français | Lire (50%) | | x | x | oui |
| | Écrire (30%) | x | x | x | oui |
| | Communiquer oralement (20%) | | x | | Étape 1 ou 2 |
| Mathématique | Résoudre une situation problème (30%) | x | x | x | oui |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | x | x | x | oui |
| Anglais | Communiquer oralement (50%) | | | | non |
| | Comprendre des textes lus et entendus (35%) | | | | oui |
| | Écrire des textes (15%) | | | | non |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Selon les projets choisis | | | | oui |
| Science et technologie | | | | | oui |
| Éthique et culture religieuse | | | | | oui |
| Arts plastiques | | | | | oui |
| Musique | | | | | oui |
| Éducation physique | | | | | oui |

| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 14 février au 23 juin 2019 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Pour les compétences <i>Raisonné</i> et <i>Résoudre</i>, l'épreuve obligatoire de la CSVDC s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final. ➤ Pour les compétences <i>lire</i> et <i>écrire</i>, l'épreuve obligatoire du MEESR s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final. ➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant avant le 10 juillet 2020. | | | | | | |
|--|---|--|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| Étape 3 | | | | | | |
| Discipline | Compétence | Vérification des connaissances en cours d'étape | Situations d'évaluation en cours d'étape | Situations d'évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Épreuve de fin d'année |
| Français | Lire (50%) | | x | x | oui | 27-28 mai |
| | Écrire (30%) | x | x | x | oui | 2 au 4 juin |
| | Communiquer oralement (20%) | | x | | oui | non |
| Mathématique | Résoudre une situation problème (20%) | | x | x | oui | À partir du 29 mai jusqu'à mi-juin |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (80%) | x | x | x | oui | |
| Anglais | Communiquer oralement (50%) | x | x | | oui | non |
| | Comprendre des textes lus et entendus (35%) | | x | | oui | |
| | Écrire des textes (15%) | x | x | | oui | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Selon les projets choisis | | | | oui | non |
| Science et technologie | | | | | oui | non |
| Éthique et culture religieuse | | | | | oui | non |
| Arts plastiques | | | | | oui | non |
| Musique | | | | | oui | non |
| Éducation physique | | | | | oui | non |

MEESR : Épreuve obligatoire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
 CSVDC : Épreuve obligatoire interne de la Commission scolaire du Val-des-Cerfs

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans le plan de travail,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- la présentation fréquente du portfolio par l'enfant,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

| Étape | Compétences |
|--------------------|---|
| Étape 1 ou étape 3 | Savoir communiquer Travailler en équipe Organiser son travail |

Barème utilisé :

| A | | | B | | | C | | | D | | | E | | |
|-----------------------|----|----|------------------------------------|----|----|--------------------------------------|----|----|---------------------------|----|----|-------------------------------------|----|----|
| Dépasse les exigences | | | Satisfait clairement aux exigences | | | Satisfait minimalement aux exigences | | | Est en deçà des exigences | | | Est nettement en deçà des exigences | | |
| A+ | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | D- | E+ | E | E- |
| 100 | 95 | 90 | 85 | 80 | 75 | 70 | 65 | 60 | 55 | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Direction de l'école